**Тематический образовательный проект «Северные народы Сибири» в подготовительной к школе группе**

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/images/icon_word.png[Нажмите, чтобы скачать публикацию  
в формате MS WORD (\*.DOC)](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/docs/5c8cd4965b246.docx)

Размер файла: 3.13 Мбайт

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26

Дошкольное отделение

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Северные народы Сибири»**

В подготовительной к школе группе № 15 «Непоседы»

Реализовали:

Воспитатели группы №15 «Непоседы» Молостова Анна Владимировна, Михеева Анна Владимировна, инструктор по физической культуре Новгородцева Ася Александровна

Новосибирск – 2017

**Вид проекта**: творческо-информационный.

**По числу участников**: групповой.

**Сроки реализации:** 11.12.2017 г. – 17.12.2017 г.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, помощник воспитателя, родители воспитанников, инструктор по физической культуре.

**Актуальность** **проекта**: На крайнем севере Западной Сибири, веками живут коренные малочисленные народы: ненцы, коми, ханты, селькупы, долганы и нганасаны, удэгейцы, чукчи, алеуты, саамы. Народы Севера Сибири прошли сложный путь исторического развития, сумев не только сохранить, но и укрепить свою этническую идентификацию и традиционную культуру. Актуальность темы защиты исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера подчеркивается на государственном уровне. Всем известно, что в дошкольные годы жизни ребенка идет становление основ его личности. Воспитание любви к родному краю, формирование интереса к истории и культурному наследию народов Севера необходимо начинать с детского сада. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

**Цель проекта:** Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Севера Сибири.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

-Развивать знания детей о народах Севера.

-Обобщать знания детей о животных Севера.

-Развивать у детей познавательный интерес к жизни народов и жизни животных Севера.

-Способствовать развитию интереса и стремление к познавательной активности в ходе образовательной деятельности;

-Закреплять умение внимательно воспринимать познавательную информацию в ходе образовательной деятельности, делать обобщающие выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе и уважение к национальностям народа севера.

- Формировать умения видеть красоту природы Севера.

Развивающие:

-Развивать интерес к жизни животных Севера.

-Развивать интерес к жизни коренных жителей Севера.

-Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

-Развивать речь детей, обогащать словарный запас.

-Развивать связную речь.

-Продолжать развивать умения давать полные ответы на вопросы воспитателя.

Формы реализации проекта

- непосредственно - образовательная деятельность в игровых ситуациях

- дидактические, познавательные игры

- познавательные беседы, направленные на проявление детского интереса к истории и культуре народов севера, животном и растительном мире;

- рассматривание иллюстраций, открыток

- просматривание мини- фильмов, презентаций о достопримечательностях природы севера, растительном и животном мире народов севера;

- работа с родителями

Ожидаемые результаты:

- пополнятся у детей знания о красоте природы севера

- расширятся представления о жизнедеятельности и быте народов севера, растительном и животном мире севера;

-пополнится запас знаний в области познавательного развития;

- расширить и пополнить уголки краеведения информационными материалами (картины, иллюстрации, истории, картотеки, фото-альбомы, открытки, макеты жилищ народов севера).

**Сроки и этапы реализации:**

**I. Подготовительный этап**

- Постановка цели, задач.

- Изучение методической литературы.

**II. Разработка проекта**

- Подбор методической литературы.

- Выбор форм работы с детьми и родителями.

- Выбор основных мероприятий.

- Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**III. Внедрение проекта**

- Проведение бесед, опытов, поисково-исследовательской деятельности с детьми при участии родителей, художественной деятельности, чтение художественной и познавательной литературы, загадок и пословиц.

- Беседы и практическая деятельность детей по теме проекта.

- Составление памяток, рекомендаций для родителей.

- Оформление буклетов, листовок.

- Украшение группы.

- Оформление «картинной галереи»

- Проведение тематической НОД.

- Организация самостоятельной деятельности детей.

**IV. Итоговый этап**

- Изготовление яранги – переносного жилища народов севера, украшение группы по северному для встречи Нового года.

**Реализация проекта**

**I часть проекта. Организация «точки удивления», возбуждающей интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности**

После того, как оформили «картинную галерею» с изображениями народов севера Сибири на шкафах в группе, обратить внимание детей на содержание картин. Провести беседу по теме проекта, используя методику трех вопросов: Дети, что вы знаете о народах Севера? Что хотите узнать? Как узнать?

**II часть проекта. Планирование**

Воспитатель фиксирует вопросы, заданные детьми. Ребята совместно планируют, каким образом постараются получить ответы на эти вопросы: совместно с воспитателем и родителями – чтение художественной литературы, беседы с детьми, создание коллекций, открыток, книжек, придумывание сказок и рассказов; самостоятельная деятельность – придумывание игр и развлечений, закрепление знаний с помощью не сложных опытов, рисование картин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети, что вы знаете о народах Севера.** | **Что хотите узнать?** | **Как узнать?** |
| На Севере очень  холодно, поэтому люди одеваются очень тепло. Делают проруби, ловят рыбу, чтобы поесть. В домах очень тепло. | Как называются дома народов Севера, из чего их делают? Из чего шьют одежду? Чем занимаются люди? Как они разжигают огонь, чтобы приготовить пищу? Чем питаются? Что пьют? В какие игры играют дети? | Спросить у взрослых, прочитать в книгах дома или сходить в библиотеку. Задать вопрос компьютеру. |

**III часть проекта. Реализация запланированных мероприятий**

**Совместная деятельность педагога и детей**

**Перспективно – календарный план НОД в ходе реализации проекта.**

**Понедельник 11.12.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Тема | Задачи |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность «Как велика наша страна!» | - введение в тематический образовательный проект;  - постановка целей и задач;  - нахождение методов достижения цели;  - знакомство с народами севера Сибири. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изо деятельность  «Как ветер к великой горе ходил» | - сюжетное рисование карандашами по якутской народной сказке;  - знакомство с литературным творчеством северных народов;  - вызвать познавательную активность в ходе образовательной деятельности |
| Физическая культура на улице | Подвижная игра «Ручейки и озера» | - воспитывать ловкость, выдержку;  - развивать скоростные умения; |
| Совместная деятельность воспитателя и детей | Сюжетно-ролевая игра «Полярники – покорители севера».  Чтение ненецких сказок «Лисица, птичка и ворон», «Собака», «Два брата».  Беседа «Кто они – жители севера?» | - пополнить словарный запас новыми понятиями: юрта, иглу, оленеводство и др.;  - вызвать интерес и активность в ходе познавательной деятельности;  - развивать речевую активность |
| Самостоятельная деятельность детей | Рассматривание иллюстраций с изображениями быта народов севера Сибири | - познакомить детей с народами севера, их жизнедеятельностью, бытом, обычаями, устоями;  - вызвать познавательную активность в ходе образовательной деятельности |
| Работа с родителями | Знакомство с проектом | - познакомить родителей с целями и задачами проекта;  - методами добывания информации детьми |

**Вторник 12.12.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Тема | Задачи |
| Речевое развитие | «Знакомство с жизнью и бытом народов Крайнего Севера» | - познакомить детей с жизнью народов севера;  - развивать познавательную активность, воображение;  - активизировать словарный запас у детей: аркан, мунэк, юрта, камус, тэти, оленевод;  - воспитывать у детей уважение к народам севера; |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструирование «Чум, юрта» | - познакомить детей с устройством жилища народов крайнего севера;  - учить самостоятельно находить различия в строениях, способы постройки; |
| Физическая культура | «Знакомство с народами севера» | **Оздоровительные:**  Развивать крупную и мелкую мускулатуру рук, ног, туловища;  **Образовательные:**  Научить детей играть в подвижные игры хантов и манси;  Упражнять в ходьбе и беге по ограниченной площади;  Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, координацию.  Обогащать словарный запас детей.  **Воспитательные:**  Воспитывать интерес и любовь к играм народов севера |
| Совместная деятельность воспитателя и детей | Сюжетно-ролевая игра «Мы – северные люди».  Чтение шорских сказок «Догадливая выдра», «Как птицы огонь добывали».  Беседа «Кто живет в чуме?» | - закреплять в сюжетно-ролевых играх полученные знания;  - учить находить смысловое значение в сказках |
| Самостоятельная деятельность | Рассматривание иллюстраций с изображением быта, обустройства жилища и разнообразного национального ремесла народов севера; сюжетно-ролевые игры «Полярники», «Мы - северные люди».  Изо деятельность по замыслу детей. | -продолжать знакомить детей с жизнедеятельностью, бытом, обычаями, устоями народов севера;  - закреплять в сюжетно-ролевых играх полученные знания;  - закрепление изученных техник изо деятельности |
| Работа с родителями | Беседа с родителями на тему «Сказки народов севера Сибири» | - напомнить родителям о важности чтения детям;  - пояснить важность рассказывания скрытого смысла прочитанной сказки;  - отметить поучительность сказок народов севера |

**Среда 13.12.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Тема | Задачи |
| Познавательное развитие | ФЭМП Квест-игра «Юный оленевод» | Обучающие: Уточнить представление о животных **Крайнего Севера**. Продолжать учить детей счету в пределах 10.  Закреплять умения пользоваться порядковым и количественным счетом.  Закреплять знание детей о последовательности времен года, месяцев, дней недели.  Развивающие: Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание. Уточнить представления детей о геометрических фигурах. Закрепить умение анализировать форму геометрических фигур в целом. Формировать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги. Способствовать развитию логического мышления, внимания.  Воспитательные: Воспитывать усидчивость, умение слушать.  Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении общих задач, воспитывать умение сопереживать успехам и неудачам товарищей. Закреплять умение справедливо оценивать свои успехи. |
| Художественно-эстетическое | Изо деятельность, Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Северный олень» | Образовательные задачи: дать представление об образе  жизни северных оленей, о том, как они приспособлены к жизни в суровых  природных условиях; учить лепить фигуру оленя скульптурным приемом  составления, передовая строение тела животного, пропорции и характерные  детали; научить использовать стеку для придания необходимой структуры;  Развивающие задачи: развивать мелкую моторику, координацию движения  рук, глазомер; моторную память, слуховое и зрительное внимание; фантазию  и творческое мышление;  Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе;  усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до  конца; |
| Совместная деятельность воспитателя и детей | Сюжетно-ролевая игра «На севере».  Чтение сказок народов севера. Беседа «Кто живет на севере?» | - пополнить словарный запас новыми понятиями: юрта, иглу, оленеводство и др.;  - вызвать интерес и активность в ходе познавательной деятельности;  - развивать речевую активность |
| Самостоятельная деятельность | Рассматривание иллюстраций с изображением быта, обустройства жилища и разнообразного национального ремесла народов севера; сюжетно-ролевые игры «Полярники», «Мы - северные люди», «На севере» и другие.  Изо деятельность по замыслу детей. | - познакомить детей с народами севера, их жизнедеятельностью, бытом, обычаями, устоями;  - вызвать познавательную активность в ходе образовательной деятельности |
| Работа с родителями | Беседа с родителями на тему «Проектная деятельность» | - познакомить родителей с целями и задачами проектной деятельности;  - методами добывания информации детьми |

**Четверг 14.12.2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Тема | Задачи |
| Речевое развитие | Ознакомление с художественной литературой «Пересказ мансийской сказки «Зайчик» |  |
| Подготовка руки к письму | «Традиционные орнаменты северных народов» | Расширить кругозор детей при знакомстве с северными национальными орнаментами.  Привить интерес к культуре северных народов.  Воспитывать любовь к национальным видам искусства.  Готовить руку к письму |
| Физическая культура | «В гостях у народов севера» | **Оздоровительные:**  Развивать крупную и мелкую мускулатуру рук, ног, туловища;  **Образовательные:**  1. Научить детей играть в подвижные игры хантов и манси;  Упражнять в ходьбе и беге по ограниченной площади;  Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, координацию.  Обогащать словарный запас детей.  **Воспитательные:**   1. Воспитывать интерес и любовь к играм народов севера |
| Совместная деятельность педагога и детей | Сюжетно-ролевая игра «На севере».  Чтение сказок народов севера. Беседа «Кто живет на севере?» | - пополнить словарный запас новыми понятиями: юрта, иглу, оленеводство и др.;  - вызвать интерес и активность в ходе познавательной деятельности;  - развивать речевую активность |
| Самостоятельная деятельность детей | Рассматривание иллюстраций с изображением быта, обустройства жилища и разнообразного национального ремесла народов севера; сюжетно-ролевые игры «Полярники», «Мы - северные люди», «На севере» и другие.  Изо деятельность по замыслу детей. | - познакомить детей с народами севера, их жизнедеятельностью, бытом, обычаями, устоями;  - вызвать познавательную активность в ходе образовательной деятельности |
| Работа с родителями | Предложить дома с детьми посмотреть познавательные видео о народах севера | - улучшить работу с родителями,  - закрепление материала с детьми. |

**Пятница 15.12.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Тема | Задачи |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром. Викторина «Народы севера, быт и жизнедеятельность» | - обобщить и закрепить полученный материал у детей старшего дошкольного возраста в ходе образовательной деятельности;  - развивать активную речь;  - способствовать развитию у детей мотивации принять участие в познавательной викторине по данной тематике |
| Социализация / Коммуникация | Сюжетно-ролевая игра «В гостях у нанайцев» | - пополнить словарный запас новыми понятиями: юрта, иглу, оленеводство и др.;  - вызвать интерес и активность в ходе познавательной деятельности;  - развивать речевую активность |
| Совместная деятельность воспитателя и детей | Сюжетно-ролевая игра «На севере», «Северные юди» и другие.  Чтение сказок народов севера. Беседа «Зачем оленю рога?» | - пополнить словарный запас новыми понятиями: юрта, иглу, оленеводство и др.;  - вызвать интерес и активность в ходе познавательной деятельности;  - развивать речевую активность |
| Самостоятельная деятельность | Рассматривание иллюстраций с изображением быта, обустройства жилища и разнообразного национального ремесла народов севера; сюжетно-ролевые игры «Полярники», «Мы - северные люди», «На севере» и другие.  Изо деятельность по замыслу детей. | - познакомить детей с народами севера, их жизнедеятельностью, бытом, обычаями, устоями;  - вызвать познавательную активность в ходе образовательной деятельности |
| Работа с родителями | Предложить дома с детьми посмотреть познавательные видео о народах севера, почитать познавательную и художественную литературу по теме проекта | - улучшить работу с родителями,  - закрепление материала с детьми. |

**Полученные результаты:** в ходе проекта задачи были выполнены, цель достигнута. Дети многое узнали о народах севера Сибири. Проигрывали жизненные ситуации в сюжетно-ролевых играх, закрепляя материал на практике. Развивался познавательный интерес, закреплялся ранее полученный материал. Улучшилась работа с родителями, родители активно принимали участие.